



brasilda rocha

CURSO INTENSIVO DE PSICOTERAPIA CORPORAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

“Consideramos el jugar como *grounding*, pues estamos presuponiendo la capacidad energética de cada juguete, movilizado de contenidos saludables a ser elaborados. *Brinkando* podemos rescatar, por medio de intervenciones, la intensificación o la movilización de la energía que pretendemos, para que el flujo energético ocurra.”

Utilizamos los conceptos de bioenergética para comprender el desarrollo infantil, adaptando los ejercicios bioenergéticos según las necesidades del niño.

Formularios de suscripciones:
www.brasildarocha.com.br





Nuestra propuesta básica en el trabajo psicoterapéutico con niños y adolescentes se refiere a la reconstrucción de la imagen interna, lo que pudimos constatar debido a la necesidad de reconstruir la imagen del “juguete roto”, el cual simboliza el significado de determinado conflicto.

Esa reconstrucción corresponde a una fase específica del desarrollo del ego, que está bloqueado debido a las tensiones corporales. Nuestro objetivo es reconstruir el flujo libidinoso y el sentimiento profundo de ser amado.

Comparándose los datos de los porcentajes de los juguetes desde 1991 hasta 2025, se observa que no hubo cambios representativos, hecho que indica que la “energía del juguete es saludable y que el *brinkar* es por sí solo la autorregulación y '*grounding*' del niño.”

Constatamos, todavía, que no existe juguete cierto o errado para determinado niño, pero podemos afirmar que existen juguetes necesarios para la evolución de determinadas ansiedades, que hacen parte del desarrollo del niño.

Constatamos, asimismo, que no existen juguetes peligrosos, sino maneras peligrosas de jugar.

Por fin, *brinkar* significa dar espacio a la inquietud inherente a una identidad, dar espacio a la búsqueda del proceso de conquista de la misma, para que el niño encuentre la libertad y la creatividad a través de su “juguete construido”.

OBJETIVO

Abordar los conceptos teóricos y prácticos de la terapia corporal con niños y adolescentes, buscando concretar posturas y conductas en procedimientos terapéuticos.

Introducir al alumno al trabajo con niños y adolescentes, en una visión práctica y objetiva, abordando nociones básicas de los fundamentos del método del psicodiagnóstico.

Por medio de una investigación realizada a lo largo de muchos años de estudio y de trabajo clínico, identificamos en diferentes juguetes y juegos la energía que cada uno significa y contiene. Buscamos descubrir y localizar esta energía en el cuerpo del niño. Nuestro objetivo principal de la investigación ha sido localizar la tensión corporal del niño a través del uso del juguete.

Creemos que no sea posible tener una idea preconcebida de ningún juguete, pero observamos que existen algunos que movilizan determinadas energías, así como otros que aparecen más frecuentemente en determinadas fases del desarrollo del niño.

Nuestro objetivo es llevar el aprendizaje a la exploración del juguete y su significado en el desarrollo de la personalidad del niño. El juguete simboliza el cuerpo, y es utilizado como interpretación y/o intervención en el proceso psíquico y corporal. En base a ese supuesto, lo que hacemos en terapia corporal es tratar el juguete en su aspecto operacional.

METODOLOGIA

Como terapeutas de niños, tenemos como uno de nuestros recursos técnicos “los juguetes” – que sirven como facilitadores para nuestra entrada en el mundo del niño, sin interrumpir su circuito energético.

La terapia del niño bajo el enfoque corporal trata de la relación de dos personas que juegan juntas, en la que el trabajo del terapeuta es traer al niño para un campo en el que él todavía no haya jugado. Es necesario que el terapeuta esté trabajando y abierto en la más grande amplitud posible de este campo.

A partir de los resultados de nuestras investigaciones, creamos el TALLER DE JUGUETES para terapeutas con el objetivo de ayudarlos a crear condiciones necesarias para que puedan aprender a jugar libremente con el niño. Trabajando el rol del terapeuta con los juguetes, buscamos llevarlo a “DONDE ÉL TODAVÍA NO HAYA JUGADO” para abrir espacio energético en la relación terapeuta-juguete-niño.

Este curso será subdividido en 5 módulos que podrán ser cursados de acuerdo con su disponibilidad, y corresponden al curso de formación sobre psicoterapia corporal con niños y adolescentes.

PROGRAMA RESUMIDO

- Introducción teórica en la terapia corporal con niños y adolescentes.
- Psicodiagnóstico clínico del niño y del adolescente.
- El juguete y el desarrollo de la personalidad del niño.
- Vivencias.
- Síntesis del trabajo en terapia corporal con niños y adolescentes.



CRITERIOS DE SELECCIÓN

Como la elaboración del proceso de aprendizaje se da a partir del contacto con su propio niño, se hace necesario que el alumno tenga acompañamiento psicoterapéutico, para que pueda participar de su proceso de crecimiento y cumpla sus requisitos necesarios para los cambios que puedan ocurrir en su desarrollo psíquico y profesional.

Pretendemos formar y orientar a personas que, a partir de su propio desarrollo, puedan movilizar el potencial creativo del niño, utilizando estas técnicas de modo adecuado y con responsabilidad. Por tanto, exigimos el sigilo del trabajo desarrollado en las clases para que ocurra confiabilidad y seguridad en el trabajo.

Este curso está dirigido a psicólogos y psicoterapeutas.

SUSCRIPCIÓN

Para la obtención del certificado, exigimos la frecuencia en los cinco módulos que podrán realizarse en 2 años y medio, de forma consecutiva.

Reserve con antelación su plaza en el módulo y local donde usted desea participar, con la confirmación de su suscripción, según formulario en adjunto.

PERÍODO Y HORARIO

VIERNES: 10h a 14h / 15h30 a 20h30

Introducción teórica en la psicoterapia corporal con niños y adolescentes.

SÁBADO: 10h a 14h / 15h30 a 20h30

El juguete y el desarrollo de la personalidad del niño.

DOMINGO: 10h a 14h

Psicodiagnóstico clínico del niño y del adolescente.

CARGA HORARIA: 150 horas (subdividida en 5 módulos)

VALOR DE LA SUSCRIPCIÓN: 20 euros

COSTE: 190 euros (cada módulo)

CURSO INTENSIVO

ON LINE

25, 26 y 27 de ABRIL de 2025



PUBLICAÇÕES

BRINKANDO COM O CORPO

Técnicas de Psicoterapia Corporal com crianças e adolescentes

- Autora focaliza a tensão corporal da criança através do uso do brinquedo, identificando o tipo de energia de cada brinquedo, partindo do pressuposto que este representa as relações objetais da criança, onde se originam os conflitos. Trata-se de uma obra que contribui para um estudo da profilaxia da neurose.

BRINKANDO NA ESCOLA

O espaço escolar como criação e crescimento

- Autora do livro traz a contribuição para os educadores que, no espaço escolar e social, vivenciam não só uma reflexão, mas também medidas práticas, como mediadores no processo de desenvolvimento da criança; propiciando manejos de técnicas facilitadoras para este processo de ensino e aprendizagem e desempenhando sua função social de forma prazerosa e alegre.

PLAYING WITH THE BODY

Body Psychotherapy Thechniques for Children and Adolescents

This book focus on the body tension of a child as she plays with a toy. Identifying the type of energy from each toy, starting wiht the assumption of what it represents in relation to the objects of the child, and where the conflicts are originated. It is about an important work, wich contributes to the study of the prophylaxis of neurosis.

PLAYING AT SCHOOL

The school environment as creation and development

This book brings techniques and proceedings for the teacher to intervene in exploring the toys, making it easier to get in children's world and developing the individual's personality, in an educacional context.

BRINKANDO CON EL CUERPO

Técnicas de psicoterapia corporal com niños y adolescentes

Nuestra propuesta básica en el trabajo psicoterapéutico con niños y adolescentes se refiere a la reconstrucción de la imagen interna, lo que pudimos constatar en función de la necesidad de reconstruir la imagen del "juguete roto", el cual simbolizará el significado de determinado conflicto. Esa reconstrucción corresponderá a una fase específica del desarrollo del ego, que está bloqueado gracias a las tensiones corporales. Nuestro objetivo es reconstruir el flujo libidinal y el sentimiento profundo de ser amado.

BRINKANDO EN LA ESCUELA

El espacio escolar como creación y crecimiento

En el presente trabajo, presentamos técnicas facilitadoras para el proceso del aprendizaje, por medio de actividades lúdicas del jugar, en niños del primer grado de la enseñanza básica, como el objetivo de favorecer la evolución psíquica y su desarrollo.





Psicoterapeuta corporal de crianças e adolescentes. Possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1980), Mestrado em Educação pela Universidade do Oeste Paulista (2003). Especialização em Estudos Neo-Reichianos pelo Instituto Ágora e pelo Instituto Ipê de Psicoterapia Corporal e Ensino, de São Paulo. Especialização em Psicologia Biodinâmica, com Gerda Boyesen (Londres); Especialização em Biossíntese com David Boadella (Zurich); Especialização em Anatomia emocional com Stanley Keleman (Estados Unidos). Formação em Analista Bioenergético pelo Instituto de Análise Bioenergética de São Paulo, filiado ao International Institute for Bioenergetic Analysis. Tem experiência na área de Psicoterapia corporal com crianças e adolescentes, como psicóloga clínica.

Atua principalmente nos seguintes temas: constatar e mensurar os brinquedos correspondentes ao tipo de energia bloqueada no desenvolvimento psíquico e corporal da criança; estudar a profilaxia da neurose, trabalhar a função terapêutica e pedagógica do brinquedo, na prevenção das couraças. Dedicar-se à prática clínica e à pesquisa sistemática da psicoterapia corporal; ao atendimento com crianças e adolescentes, ensinando e formando novos psicoterapeutas, difundindo a teoria e prática deste trabalho em vários estados do Brasil e no Exterior.

Com a proposta de somar para facilitar a vida do psicólogo, Brasilda idealizou e elaborou o software brinky. O Brinky é uma ferramenta desenvolvida para que o profissional possa gerenciar, não apenas seus pacientes, mas também o fluxo de informações que precisa administrar em cada consulta. O programa oferece vários recursos para o usuário de forma personalizada e ágil, no dia-a-dia de sua clínica. O objetivo é atender todas as especificidades do profissional de Psicologia, com métodos e procedimentos para a documentação de cada caso.

TRABALHOS APRESENTADOS NO EXTERIOR

New York Participou Trauma Informed Creative Arts Therapy with Dr Lucy Barbera, June 7th, Center Continuing Education, Antioch University, New York.

Maryland Certificate of Foundations of Polyvagal Informed Practice, with Seteven Porges, Dr. Sue Carter and Deb Danna, Kinsey Institute and University of Maryland.

Fairfax, VA Participou Introduction to Polyvagal Theory: Play Therapy and Other Creative Interventions for Exploring and Expanding the Window of Tolerance with Children, Teens and Adults, April 15th 2024 for our hybrid workshop, Starbright Institute.

Natal 2th Simpósio Internacional online JANELAS PARA A VIDA do Trauma à Resiliência, no dia 18 de novembro de 2023, Natal, com Palestra "O Brincar: trauma à resiliência"

Natal 1th Congresso Internacional do Desenvolvimento Infantil, Novas abordagens sobre intervenção precoce, autismo e desenvolvimento infantil, nos dias 9 a 11 de Outubro de 2023, com **Palestra** "O Brincar como Intervenção".

Vitória Participou 26th IIBA Conference International in Analysis Bioenergetic, Giving Voice to the Body in Challenging Times nos dias 16 a 20 de August de 2023, Vitória, with **Workshop** "Brinkar's Voice".

Glasgow 22nd International Play Association Triennial World Conference, nos dias 5 a 9 de Junho de 2023, Glasgow, Escócia, at Glasgow Caledonian University, in association with the

International Play Association (IPA), with **Presentation** “Playing with The Body” – Body Psychotherapy techniques for children and adolescents. **Poster Presentation** “The toy promotes the evolution of the personality – How to evaluate the type of toy and psychodiagnosis of children and adolescents.” **Workshop** “Comparison between the Toy and the Development of the Child's Personality”. - **Publicação Artigo** no book *Inspirationally Playful*, The Neo-Reichian Therapists, Published by the Child and Adolescent Health Research Group (CAHRG) of the Research Centre for Health (ReaCH) at Glasgow Caledonian University, in association with the International Play Association (IPA). ISBN: 978-1-914188-09-1 DOI: 10.59019/OHCW626.

Washington TENTH ANNIVERSARY MID-ATLANTIC PLAY THERAPY TRAINING INSTITUTE – 2022, from Sunday 5th, *Integrating Polyvagal Theory into Play Therapy Practice*, All Virtual.

Recife - Participou do III CONGRESSO LATINO AMERICANO DE PSICOLOGIA CORPORAL: Enraizamento no Pulsar da Vida, nos dias 3 a 5 de junho de 2022 como Facilitadora da Oficina Vivencial: “Mudanças de Paradigmas na Psicoterapia Corporal com Crianças e Adolescentes” no formato ON LINE.

Los Angeles EXPRESSIVE THERAPIES SUMMIT EAST COAST 2021 - Institute: Los Angeles,. from Friday 11th to Sunday 14th November 2021, All Virtual.

Amsterdam, Certificate EABP Virtual Congress “Sense and Sensations” The Fullness of Experiencing in Body Psychotherapy, which is being held virtually on ZOOM from Friday 10th to Sunday 12th September 2021.

Cascais Certificate THE IPA CONFERENCE 2021 CASCAIS, nos dias 28 a 30 de Maio de 2021, Brincar na Incerteza e no Desafio, Playing within Uncertainty and for Challenge, All Virtual.

Washington Certificate EIGHT ANNUAL MID-ATLANTIC - 2021 Mid-Atlantic Play Therapy Training Institute: Washington, DC, nos dias 3 a 6 de Junho 2021, All Virtual.

Kinsey Institute CERTIFICATE OF COMPLETION This is to certify that Brasilda Rocha has completed the online seminar ENGAGING THE RYTHM OF REGULATION: Foundations of Polyvagal Informed Practice Part I, Starting in September 2020 until January 2021 Speakers: Dr Deb Dana, 2021, 1 7. Kinsey Institute.

University of Maryland CERTIFICATE OF COMPLETION This is to certify that Brasilda Rocha has completed the online seminar NEUROBIOLOGY OF LOVE AND HUMAN RELATIONSHIP Hours of study: 11 hours and 15 minutes Starting in May 2020 until August 2021 Speakers: Dr. Stephen W. Porges and Dr. Sue Carter Porges, issue on 2020, 8, 5. University of Maryland.

Recife - Participou do II CONGRESSO LATINO AMERICANO DE PSICOLOGIA CORPORAL: a Potência do Corpo na Sociedade do Cansaço, nos dias 4 a 7 de novembro de 2020 como Facilitadora da Oficina Vivencial: O Descanso no Brincar e Poster: Brinkando na Escola, no formato ON LINE.

Goiânia - Participou XI CONGRESSO INTERNACIONAL DA ALUBRAT e XIII CONGRESSO INTERNACIONAL DA UNIPAZ, nos dias 18 a 20 de Outubro de 2019, Goiânia, with Exhibitor Brinky Little Brick - Miniature Construction and poster presentation “The toy promotes the evolution of the personality – How to evaluate the type of toy and psychodiagnosis of children and adolescents, “Playing at School, Lecture “ Fear of Playing.”

Phoenix - Participou THE 35 ST ANNUAL – ASSOCIATION FOR PLAY THERAPY INTERNATIONAL CONFERENCE, nos dias 3 a 7 de Outubro de 2018, Phoenix, Arizona, apresentando exibidor “Brinky Tijolinho” and apresentação “O brinquedo promove a evolução da personalidade – Como avaliar o tipo de brinquedo e psicodiagnóstico da criança e do adolescente”.

São Paulo - Participou I FORUM INTERNACIONAL NOVAS ABORDAGENS DE SAUDE MENTAL INFANTOJUVENIL, Abril, 13-14, 2018, apresentando: “Brinkando com o Corpo” – Técnicas de Psicoterapia corporal com crianças e adolescentes.”

Calgary - Participou THE 20 Th TRIENNIAL WORLD CONFERENCE CANADA, nos dias 13 a 16 de setembro de 2017, Calgary, Canada, apresentando o trabalho “Playing at School.”



Louisville - Participou THE 33 ST ANNUAL – ASSOCIATION FOR PLAY THERAPY INTERNATIONAL CONFERENCE, nos dias 4 a 9 de Outubro de 2016, Louisville, Kentucky, apresentando o trabalho "Playing at School."

Recife - Participou the 23rd International Conference on Bioenergetic Analysis, August 19-23, 2015, Fear of Life, Fear of Love, Porto de Galinhas, Recife, PE, apresentando o trabalho "Fear of Playing."

São Paulo - Participou XI CONGRESSO LATINO AMERICANO e II Congresso brasileiro de psicoterapia, nos dias 19 a 22 de Agosto de 2015, São Paulo, apresentando o trabalho "O brinquedo e o Espaço energético na relação terapeuta-brinquedo-criança."

Natal - Participou THE 7th INTERNATIONAL CONGRESS FOR BIOSYNTHESIS, nos dias 15 a 19 de Abril de 2015, Natal, Rio Grande Norte, apresentando o trabalho "Playing with the Body: Body Psychotherapy Techniques with children and adolescents."

Houston - Participou THE 31 ST ANNUAL - ASSOCIATION FOR PLAY THERAPY INTERNATIONAL CONFERENCE, nos dias 7 a 12 de Outubro de 2014, Houston, Texas, apresentando o trabalho "The Toy as Psychodiagnosis and Intervention in Body Therapy with children and adolescents."

Lisboa - Participou THE 14º EUROPEAN AND 10º INTERNATIONAL CONGRESS OF BODY PSYCHOTHERAPY - THE BODY IN RELATIONSHIP: SELF - OTHER - SOCIETY, nos dias 11 a 14 de Setembro de 2014, em Lisboa, apresentando o trabalho "Mother, Toy and Child."

Istambul - Participou THE 19th IPA WORLD CONFERENCE 2014 ISTAMBUL, nos dias 20 a 23 de Maio de 2014, em Istanbul, Turkey, Istanbul Technical University Taskisla Campus, apresentando o trabalho "The Toy as Psychodiagnosis and Intervention in Body Therapy with children and adolescents."

São Paulo - Participou III CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE ANÁLISE BIOENERGÉTICA - Corpo em Rede - Inclusão, diálogo e parcerias, nos dias 7 a 9 de junho de 2012, em São Paulo, apresentando o mini-curso "O Brinquedo como psicodiagnóstico e intervenção na psicoterapia corporal com crianças e adolescentes."

Lisboa - Workshop ASSOCIATED TO THE INTERNATIONAL FOUNDATION FOR BIOSYNTHESIS, nos dias 23 a 24 de abril de 2010, em Lisboa (Portugal), apresentando o trabalho "Playing is an act of Love."

Búzios - XX INTERNATIONAL CONFERENCE OF BIOENERGETIC ANALYSIS, de 21 a 25 de outubro de 2009, apresentando o trabalho "Playing is an act of Love."

Paris - CONGRÈS INTERNATIONAL PSYCHOTHÉRAPIE CORPORELLE - À la Faculté de Médecine de Paris, de 8 a 11 de novembro de 2008, apresentando o trabalho "Playing as a transformer of the energy" e "Brinky software - Psychology Clinical Work Management."

Braga - 1st INTERNATIONAL CONGRESS IN CHILD STUDIES - Possible Childhoods, Real Worlds, de 2 a 4 de fevereiro de 2008, apresentando o trabalho "Playing as a transformer of the energy."

Lisboa - 4TH INTERNATIONAL BIOSYNTHESIS CONGRESS - The therapy of the future. Building the bridge between body, mind and spirit, de 1 a 3 de junho de 2006, apresentando o trabalho "Rescuing the energy of playing."

Lisboa - 4TH INTERNATIONAL BIOSYNTHESIS CONGRESS - The therapy of the future. Building the bridge between body, mind and spirit, no dia 31 de maio de 2006, participando do pré-congresso "The espector of healing", com David Boadella e Silvia Boadella."

Boston - XVIII IIBA INTERNATIONAL CONFERENCE - Human nature and conflict resolution, de 11 a 14 de maio de 2005, apresentando o trabalho "Rescuing the energy of playing."

Brasilda Rocha - CRP 10634

R. Honduras, 228 - Alto Rio Preto

São José do Rio Preto/SP - Cep 15020-210 - Tel +55 (17) 3232-1203

Home page: www.brasildarocha.com.br | e-mail: bsrocha@terra.com.br

